

Түсінік хат

ЖШС «Еркетайым» балабақшасының жұмыс оқу жоспарын әзірлеуде төмендегі нормативтік-құқықтық құжаттарды басшылыққа алады:

1. «Қазақстан Республикасының Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319–III (өзгертулер мен толықтырулар енгізілген 11.07.2021ж.);
https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30119920&doc_id2=30118747
2. «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» Заңы 1997 жылғы 11 шілдедегі №151 Қазақстан Республикасының Заңы (өзгертулер мен толықтырулар енгізілген 2021жылы 30 сәуір);
https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=51008034#activate_doc=2
3. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» 2002 жылғы 8 тамыздағы №345-II Қазақстан Республикасының Заңы (өзгертулер мен толықтырулар енгізілген 26.06.2021 ж. 361 VI);
https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=51032460#activate_doc=2
4. «Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 2007 жылғы 21 шілдедегі №306 (өзгертулер мен толықтырулар енгізілген 01.07.2021ж.);
https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30114815#activate_doc=2
5. «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулысы.
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137>
6. Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы (Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысы);
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P1900000988/links>
7. «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI; (өзгертулер мен толықтырулар енгізілген 31.03.2021ж.);
https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=37375928#activate_doc=2
8. «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы, 2002 жылғы 11 шілдедегі №343; (өзгертулер мен толықтырулар енгізілген 26.06.2021ж. № 56-VII);
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000343>
9. «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 (өзгертулер мен толықтырулар енгізілген 05.05.2020 ж. № 182; <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669>
10. Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы, Қазақстан Республикасы

Білім және ғылым Министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген, (өзгертулер мен толықтырулар енгізілген 10.10.2018 ж. №556 Қазақстан Республикасы. Білім және ғылым министрінің м.а. 12.05.2020 ж. №195 бұйрығымен өзгертулер мен толықтырулар енгізілген, 1-қосымша қазақ тілінде тәрбиелеу мен оқыту, 2-қосымша орыс тілінде тәрбиелеу мен оқыту;

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020625>

11. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 19 қарашадағы №479 бұйрығына 3- қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 маусым №391 3- қосмша бұйрығымен мүмкіндіктері шектеулі балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу жоспары;

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008275>

12. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген (өзгертулер мен толықтырулар енгізілген 06.03.2020ж. №90);

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235>

13. Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы (1-қосымша), (өзгертулер мен толықтырулар енгізілген 09.06.2021ж);

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018172>

Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі №355;

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015584>

14. «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, құралдардың және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштегілерінің тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 17.05.2019 ж. №217 бұйрығы;

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018696>

15. Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарактауға стандарттарды және оларға қойылатын талаптарды бекіту туралы Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрінің 2019 жылғы 23 қаңтардағы №49 және Қазақстан Республикасы Білім беру және ғылым министрінің 2019 жылғы 23 қаңтардағы №32;

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018239>

16. «Өзін-өзі тану» адамгершілік – рухани білім беру бағдарламасын бекіту туралы. Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 29 қыркүйектегі №522 <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017623>

17. Педагоггерге біліктілік санаттарын беру (растау) қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы №192

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020618>

18. Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 19 маусымдағы №254 <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020883>

19. Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау Министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ-59 бұйрығы. <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015893>

20. Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының тізбесін бекіту туралы, Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрлігінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы №514 бұйрығымен бекітілген, 2021 жылғы 25 мамырдағы №232 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілді; https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31111373#activate_doc=2

21. Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында және мектепалды даярлық топтарында 2021-2022 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хат. «Мектепке дейінгі балалық шак» республикалық орталығының Ғылыми кеңесінің шешімімен ұсынылды (26.07.2021ж. №6 хаттама). http://rc-dd.kz/sites/rc-dd.kz/uploads/docs/metodicheskie_razrabotki/2021/IMP_060821_kaz.pdf

22. «Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде мектепке дейінгі ұйымдар мен мектепалды даярлық сыныптарында ұйымдастырылған оқу қызметтерін ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдар» Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 13.08.2020 ж. №345 бұйрығы; koronavirustyy-infekciyanu-taraluyna-bajlanysty.pdf

23. ЖШС «Еркетайым» б/б педагогикалық кеңесінің 2021 жылғы 28 мамырдағы №5 хаттамасы, 2021-2022 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспарының жобасын талқылау».

Барлық жас ерекшелігі бар топтарда оқу жүктемесі санитарлық – гигиеналық нормалар мен ережелерге сәйкес келеді. Оқу жүктемесінің көлемі бойынша балабақша қазіргі үнемі өзгеріп отырған заманға бейімделуге қабылетті баланың жеке тұлға ретінде қалыптасып, дамуына жағдай жасайды. Білім беру саласының мазмұнын оқып-үйренуге бөлінген ұйымдастырылған оқу қызметінің саны мен көлемі оқытудың жас ерекшелігінің базистік жоспарының саны мен көлеміне сәйкес келеді. Апталық жүктеме берілген нормадан аспайды. Тәрбиеленушілердің апталық оқу жүктемесінің рұқсат етілетін максималды көлемі мен ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы бала денсаулығының және психикасының мүддесін қорғау негізінде енгізіледі.

Стандартта мектеп жасына дейінгі балалардың дайындық деңгейіне, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына, оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлеміне қойылатын талаптар айқындалған.

«Рухани жаңғыру» бағдарламасының міндеттерін іске асыру мақсатында мектеп жасына дейінгі балаларда ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпыадамзаттық

құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік бағдарларды қалыптастыру, «Ұлы даланың жеті қыры» мақаласының жобаларын ескере отырып, ата-аналардың жауапкершілігін арттыру және тәрбие процесіне белсенді тарту бойынша жұмыс жалғастырылады.

Баланың жақсылық жасауға баулитын, рухани-адамгершілік қасиеттерге тәрбиелейтін негізгі орта-отбасы болып табылады. Педагогтердің міндеті -ата-аналарға отбасында, ең алдымен, ата-бабалар қалыптастырған адамгершілік және рухани әдет-ғұрыптар мен құндылықтардың сақталуы және берілуі керек екенін, ата-аналар балаларды тәрбиелеуге жауапты және бала үшін отбасы – бұл тәрбие негізі, адамдарға, табиғатқа деген қарым-қатынас қаланатын әлем екенін түсінуге көмектесу. Балалардың құрдастарына мейірімді қарым-қатынасын дамытуға, адамдарға деген құрмет сезімін, игі істер жасауға ұмтылысын тәрбиелеуге ерекше көңіл бөлу қажет.

Мектеп жасына дейінгі балаларда 4К моделі бойынша негізгі құзыреттерді қалыптастыру «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларында жүзеге асырылатын болады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңартылған мазмұны:

- перспективалық жоспар (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыруда (Мектепке дейінгі ұйымдарда перспективалық жоспар мен циклограмманы құрастыруға әдістемелік балалық шақ» республикалық орталығының Ғылыми – әдістемелік кеңесінде қаралып, қолдануға ұсынылған (Астана қ. 2018ж.), өтпелі тақырыптарды қолдану бойынша әдістемелік ұсынымдар (Әдістемелік ұсынымдар «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығының Ғылыми-әдістемелік кеңесінде қаралып, қолдануға ұсынылған Астана 2017ж.), негізінде құрастырылған);
- апталық циклограмма (Мектепке дейінгі ұйымдарда перспективалық жоспар мен циклограмманы құрастыруға әдістемелік ұсынымдар (Әдістемелік ұсынымдар «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығының Ғылыми-әдістемелік кеңесінде қаралып, қолдануға ұсынылған, Астана 2018ж.);

Білім беру процесінің тиімділігі, сондай-ақ баланың даму динамикасы туралы баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізіледі;

Үлгілік бағдарламаның мазмұнын іске асыру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп оларды жан-жақты дамытуға бағытталған «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларын кіріктіру арқылы қамтамасыз етіледі.

Білім беру салаларының бірлескен мазмұны төмендегі мәселелері қамтамасыз етеді:

- біртұтас жүйе шеңберінде білім беру салаларының мазмұны жүзеге асыру;
- баланың тұлғалық қасиеттерін қалыптастыру және оның әлеуметтік

үйлесімге енуі.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік оқу жоспарының вариативтік компоненті МЖМББС "Денсаулық", "Қатынас", "Шығармашылық", "Таным", "Әлеумет" білім беру салалары бойынша жас кезеңдерін ескере отырып, педагогикалық үдерісті ұйымдастыруды қамтамасыз етеді.

Вариативтік компонент негізінде оқыту қазақ тілді топтарда төмендегідей бағдарламалар бойынша ұйымдастырылады:

«Білімпаз елінде» өзге тілді дамыту бағытында мектепке дейінгі жастағы балалардың танымдық, коммуникативтік адамгершілік қабілетін дамыту бағдарламасы барлық топтарда жас ерекшелігіне сай «Еркетайым» б/б педагогикалық кеңесінде қарастырылып, бекітілді, хаттама №1 28.08.2021 ж.;

✓ ортаңғы топта (3 жастан бастап) – 0,5 с;

✓ ересек топта (4 жастан бастап) – 1,5 с;

✓ мектепалды даярлық тобында (5 жастан бастап) – 2 с;

«Жас зерттеуші» танымдық және сөйлеу тілін дамыту бағытындағы вариативтік бағдарлама, «Еркетайым» б/б әдістемелік кеңесінде қарастырылып, бекітілді №1 хаттама 28.08.2021 ж.;

✓ ортаңғы тобында (3 жастан бастап) – 0,5 с;

«Ертегілер еліне саяхат» танымдық және сөйлеу тілін дамыту бағытындағы вариативтік бағдарлама, «Еркетайым» б/б әдістемелік кеңесінде қарастырылып, бекітілді №1 хаттама 28.08.2021 ж.;

«Сандардың таңғажайып әлемі» (экспериментті зерттеу қызметі) тәжірибелік құрал танымдық экспериментті қызмет бойынша мектепалды жаярлық топтарына арналған вариативтік бағдарлама, Қарағанды қ. Білім беру бөлімінің әдістемелік кеңесінде қарастырылып, бекітілді, №4 хаттама 26.11.2020ж.;

✓ мектепалды даярлық тобында (5 жастан бастап) – 2 с.;

«Дыбыстар мен сөйлеу әлемі» танымдық және сөйлеу тілін, жазу қабілетін, 4К моделі бойынша негізгі құзыреттерін дамыту бағытындағы вариативтік бағдарлама, «Еркетайым» б/б әдістемелік кеңесінде қарастырылып, өңделуде №1 хаттама 28.08.2021 ж.;

✓ мектепалды даярлық тобында (5 жастан бастап) – 3 с;

Пояснительная записка

ТОО «детский сад «Еркетайым» при разработке рабочего учебного плана руководствовался следующими нормативно – правовыми документами:

1. Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319–III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.07.2021 г.).
https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30118747
2. Законом Республики Казахстан от 11 июля 1997 года № 151 «О языках в Республике Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 30.04. 2021 г.) https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1008034
3. Законом Республики Казахстан от 08 августа 2002 года № 345-II «О правах ребенка в Республике Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 26.06.2021г.)
https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1032460
4. Законом Республики Казахстан «О безопасности игрушек» от 21 июля 2007 года №306 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.07.2021г)
https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30114841
5. Модель развития дошкольного воспитания и обучения (Постановление Правительства РК от 15 марта 2021 года № 137)
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000137>
6. Государственной программой развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 года (постановление Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988)
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P1900000988/links>
7. Закон Республики Казахстан «О статусе педагога» от 27 декабря 2019 года (с изменениями и дополнениями по состоянию на 31.03.2021г.)
https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=32091648
8. Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями» от 11 июля 2002 года №343 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 26.06.2021г. № 56-VII);
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343>
9. Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 05.05.2020 года №182);
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669>
10. «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан», утверждённые приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (изменение и дополнение к приказу, Министра образования и науки Республики Казахстан от 10.10.2018 года № 556), приложение №1 для детей с казахским языком воспитания и обучения, приложение №2 для детей с

русским языком воспитания и обучения; изменения и дополнения к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12.05.2020 года №195).

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020625>

11. «Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями» приложения №3 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 19.11.2014 года №479 с изменениями и дополнениями от 22.06.2016 года №391;

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008275>

12. «Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения», утвержденная приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499 (с изменениями и дополнениями от 06 марта 2020 года №90).

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235>

13. «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов», утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 (Приложение №1) (с изменениями и дополнениями от 09.06.2021 года).

https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=38721570

14. «Типовые правила организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в организациях образования», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2017 года №355

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700015584>

15. «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях», утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 мая 2019 года № 217.

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018696>

16. Об утверждении Стандартов и требований к оснащению организаций дошкольного и среднего образования системами видеонаблюдения. Совместный приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан от 23 января 2019 года №49 и Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 января 2019 года №32

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1900018239/info>

17. Об утверждении программы нравственно – духовного образования «Самопознание» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 сентября 2018г. №522

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017623>

18. Правила присвоения (подтверждения) квалификационных категорий педагогам, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 мая 2020 года №192

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020618>

19. Правила оказания государственных услуг в сфере дошкольного

образования, от 19 июня 2020 года №254
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020883>

20. Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка», утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 09 июля 2021 года № КР ДСМ-59.
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015893>

21. Об утверждении Перечня республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года №514 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 25.05.2021г. № 232)
https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31111990

22. Инструктивно-методическое письмо по организации воспитательно образовательного процесса в дошкольных организациях Республики Казахстан в 2021-2022 учебный год Научно-методического совета Республиканского центра «Дошкольное детство» (протокол №6 от 26 июля 2021 г.).
http://rc-dd.kz/sites/rc-dd.kz/uploads/docs/metodicheskie_razrabotki/2021/IMP_060821_kaz.pdf

23. «Методическими рекомендациями по организации воспитательно – образовательного процесса в дошкольных организациях, в группах/классах предшкольной подготовки в период ограничительных мер, связанных с недопущением распространения короновирусной инфекции», утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13августа 2020 года №345.
koronovirustyy-infekcijany-taraluyna-bajlanysty.pdf

24. Протокол №5 педагогического совета ТОО детского сада «Еркетайым» от 28.05.2021 года «О рассмотрении проекта учебного плана на 2021-2022 учебный год».

Учебная нагрузка всех возрастных уровней дошкольного образования соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам. По объему учебной нагрузки детский сад создает условия для формирования и развития личности ребенка, способного успешно адаптироваться в современном постоянно меняющемся мире. Количество и объем организованной учебной деятельности, отведенной на изучение содержания образовательных областей, соответствует количеству и объему, определенным базисным планом соответствующей возрастной ступени обучения. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую норму. Максимальный допустимый объем недельной учебной нагрузки воспитанников, продолжительность организованной учебной деятельности вводится с целью защиты здоровья и психики ребенка.

Стандартом определены требования к уровню подготовки детей дошкольного возраста, содержанию дошкольного воспитания и обучения и максимальному объему учебной нагрузки.

В целях реализации задач Программы «Рухани - жангыру» продолжится работа по формированию духовно – нравственных ориентаций у детей дошкольного возраста, основанных на национальных традициях и общечеловеческих ценностях, по повышению ответственности и активного включения родителей в воспитательный процесс с учетом проектов статьи «Семь граней Великой степи».

Основным фактором воспитания духовно- нравственных качеств, где ребенок учится творить добро, является семья. Задача педагогов – помочь родителям осознать, что в семье, в первую очередь, должны сохраняться и передаваться нравственные и духовные обычаи и ценности, созданные предками, что именно родители ответственны за воспитание детей, и что семья для ребенка – это мир, в котором закладываются основы воспитания, отрешения к людям, к природе.

Особое внимание будет уделено на развитие у детей чуткого, доброжелательного отношения к сверстникам; воспитанию чувства уважения к людям, желание совершать добрые поступки.

Формирование у детей дошкольного возраста ключевых компетенций по модели 4К будет осуществлено в образовательных областях «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество» и «Социум».

Реализация обновленного содержания дошкольного воспитания и обучения осуществляется через:

- перспективное планирование (Методические рекомендации по составлению перспективного плана и циклограммы в дошкольных организациях, РЦДД МОН РК, Астана 2018 года), составленные на основе сквозных тем (Методические рекомендации по использованию сквозных тем для реализации содержания типовой программы ДВО, РЦДД МОН РК, Астана 2017года);
- циклограмму на неделю (Методические рекомендации по составлению перспективного плана и циклограммы в дошкольных организациях, РЦДД МОН РК, Астана 2018 года).

Для получения информации об эффективности образовательного процесса, а также о динамике развития каждого ребенка проводится мониторинг освоения детьми содержания Типовой программы на основе диагностики (Методические рекомендации по мониторингу развития умений и навыков у детей дошкольного возраста, РЦДД МОН РК, Астана 2018г.).

Интеграция содержания образовательных областей обеспечивает:

- реализацию содержания образовательных областей в рамках целостного процесса;
- формирование личностных качеств ребенка и его гармоничное вхождение в социум.

В учебный план вводится вариативный компонент (Методические рекомендации по организации вариативной части типового учебного плана ДО, РЦДД МОН Республики Казахстан, Астана, 2016г.), который обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетные направления деятельности дошкольной организации и расширение области образовательных услуг для воспитанников, учитывая их личностные особенности, интересы и склонности.

Вариативный компонент Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения обеспечивает организацию педагогического процесса с учетом возрастной периодизации по образовательным областям ГОС ДВО: «Здоровье», «Коммуникация», «Творчество», «Познание», «Социум».

В рамках реализации вариативного компонента для групп с русским языком воспитания и обучения используются программы:

- Программа вариативного курса по развитию познавательной деятельности детей «Білімпаз елінде» рассмотрена и утверждена педагогическим советом детского сада «Еркетайым» протокол №1 от 28.08.2021г.;
 - ✓ средняя группа (от 3 лет) - 0,5 ч;
 - ✓ старшая группа (от 4 лет) – 1,5 ч;
 - ✓ группы дошкольной подготовки (от 5 лет) – 2,0 ч;
- Программа вариативного курса «Юный исследователь » по развитию театрализованной деятельности детей старшего возраста. Программа рассмотрена и утверждена педагогическим советом детского сада «Еркетайым» протокол №1 от 28.08.2021г.;
 - ✓ средняя группа (от 3 лет) -0,5 ч;
- Программа вариативного курса «Хочу все знать» по развитию познавательно-исследовательской деятельности группы дошкольной подготовки. Рассмотрена и утверждена Методическим советом отдела образования г.Караганды протокол №4 от 26.11.2018г.;
 - ✓ старшая группа (от 4 лет) -1,5 ч;
- Программа вариативного курса «Удивительный мир чисел» по развитию познавательно-исследовательской деятельности группы дошкольной подготовки. Рассмотрена и утверждена Методическим советом отдела образования г.Караганды протокол №4 от 26.11.2020г.;
 - ✓ группы дошкольной подготовки (от 5 лет) – 2,0 ч;
- Программа вариативного курса «Мире звуков и речи» по развитию коммуникационных и познавательных навыков для групп дошкольной подготовки. Программа рассмотрена и утверждена

педагогическим советом детского сада «Еркетайым» протокол №1 от 28.08.2021г.;

- ✓ группы предшкольной подготовки (от 5 лет) – 3,0 ч;

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 20 желтоқсан
№ 557 бұйрығына 1- қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің м.а
2018 жылғы 10 қазан
№ 556 бұйрығына 1- қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2020 жылғы 05 мамырдағы
№ 195 бұйрығына 1- қосымша

**Қазақ тілінде тәрбиеленіп және оқытылатын «Балапан»
ортаңғы тобының (3 жастан бастап) жұмыс оқу жоспары**

Білім беру салалары	Ұйымдастырылған оқу қызметі	Ұйымдастырылған оқу қызметінің көлемі
Ұйымдастырылған оқу қызметі		
«Денсаулық» – 3	Дене шынықтыру	3
«Қатынас» – 2	Сөйлеуді дамыту	1
	Көркем әдебиет	0,5
	Сауат ашу негіздері	-
	Орыс тілі	0,5
«Таным» – 2,5	Математика негіздері	1
	Сенсорика	-
	Құрастыру	0,5
	Жаратылыстану	1
«Шығармашылық» – 3	Сурет салу	1
	Мүсіндеу	0,25
	Жапсыру	0,25
	Музыка	1,5
«Әлеумет» – 0,5	Өзін-өзі тану	-
	Қоршаған ортамен таныстыру	0,5
Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы		15-20 мин.
Апталық оқу жүктемесінің көлемі		11
Вариативтік компонент: «Жас зерттеуші» - 1		1
Барлығы		12

Приложение 1
к приказу Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 20 декабря 2012 года № 557

Приложение 1
к приказу И.О. Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 10 октября 2018 года № 556

Приложение 1
к приказу Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 12 мая 2020 года № 195

**Рабочий учебный план средней группы «Акбота»
«Гулдер» «Солнышко»
(от 3 лет) с русским языком обучения**

Образовательные области	Организованная учебная деятельность	Объем недельной учебной нагрузки
Организованная учебная деятельность		
«Здоровье» – 3	Физическая культура	3
«Коммуникация» – 2,5	Развитие речи	1
	Художественная литература	1
	Казахский язык	0,5
«Познание» – 2,5	Основы математики	1
	Конструирование	0,5
	Естествознание	1
«Творчество» – 3,5	Рисование	1
	Лепка	0,25
	Аппликация	0,25
	Музыка	1,5
«Социум» – 0,5	Ознакомление с окружающим миром	0,5
Продолжительность организованной учебной деятельности		15-20 минут
Объем организованной учебной деятельности		11,5
Вариативный компонент: «Юный исследователь» -1		0,5
Итого		12

Приложение 1
к приказу Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 20 декабря 2012 года № 557

Приложение 1
к приказу И.О. Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 10 октября 2018 года № 556

Приложение 1
к приказу Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 12 мая 2020 года № 195

**Рабочий учебный план старшей группы «Ласточка» «Сказка»
(от 4 лет) с русским языком обучения**

Образовательные области	Организованная учебная деятельность	Объем недельной учебной нагрузки
Организованная учебная деятельность		
«Здоровье» – 3	Физическая культура	3
«Коммуникация» – 3	Развитие речи	1
	Художественная литература	1
	Казахский язык	1
«Познание» – 2,5	Основы математики	1
	Конструирование	0,5
	Естествознание	1
«Творчество» – 3,5	Рисование	1
	Лепка	0,5
	Аппликация	0,5
	Музыка	1,5
«Социум» – 0,5	Ознакомление с окружающим миром	0,5
Продолжительность организованной учебной деятельности		20-25 минут
Объем организованной учебной деятельности		12,5
Вариативный компонент:		
«В гостях у сказки» - 1,5		1,5
Итого		14

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 20 желтоқсан
№ 557 бұйрығына 1- қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің м.а
2018 жылғы 10 қазан
№ 556 бұйрығына 1- қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2020 жылғы 05 мамырдағы
№ 195 бұйрығына 1- қосымша

**Қазақ тілінде тәрбиеленіп және оқытылатын «Жұлдыз»
мектепалды даярық тобының (5 жастан бастап) жұмыс оқу
жоспары**

Білім беру салалары	Ұйымдастырылған оқу қызметі	Ұйымдастырылған оқу қызметінің көлемі
Ұйымдастырылған оқу қызметі		
«Денсаулық» – 3	Дене шынықтыру	2,5
	Қауіпсіздік мінез құлық негіздері	0,5
«Қатынас» – 5	Сөйлеуді дамыту	1
	Көркем әдебиет	1
	Сауат ашу негіздері	2
	Орыс тілі	1
«Таным» – 2,5	Математика негіздері	1
	Сенсорика	-
	Құрастыру	0,5
	Жаратылыстану	1
«Шығармашылық» – 5	Сурет салу	1
	Мүсіндеу	1
	Жапсыру	1
	Музыка	2
«Әлеумет» – 1,5	Өзін-өзі тану	1
	Қоршаған ортамен таныстыру	0,5
Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы		25-30 мин.
Апталық оқу жүктемесінің көлемі		17
Вариативтік компонент: «В стране Білімпаз» - 1		3
«Хочу все знать» - 1		
«Веселая грамматика» - 1		
Барлығы		20

Приложение 1
к приказу Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 20 декабря 2012 года № 557

Приложение 1
к приказу И.О.Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 10 октября 2018 года № 556

Приложение 1
к приказу Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 12 мая 2020 года № 195

**Рабочий учебный план групп дошкольной подготовки
«Буратино» в дошкольной организации
(от 5 лет) с русским обучения**

Образовательные области	Организованная учебная деятельность	Объем недельной учебной нагрузки
Организованная учебная деятельность		
«Здоровье» – 3	Физическая культура	2,5
	Основы безопасного поведения	0,5
«Коммуникация» – 6	Развитие речи	1
	Художественная литература	1
	Основы грамоты	2
	Казахский язык	2
«Познание» – 2,5	Основы математики	1
	Конструирование	0,5
	Естествознание	1
«Творчество» – 5	Рисование	1
	Лепка	1
	Аппликация	1
	Музыка	2
«Социум» – 1,5	Самопознание	1
	Ознакомление с окружающим миром	0,5
Продолжительность организованной учебной деятельности		25-30 мин.
Объем организованной учебной деятельности		18
Вариативный компонент: «Хочу все знать» - 1		2
«Веселая грамматика» - 1		
Итого		20

Нөмірленген және бекітілген

«Беті»

Директор

Бекбергалиев А.А.



№	Аты	Саны	Қысқаштырылған атауы
1	«Ақпарат»	12	Қысқаштырылған атауы
2	«Қазақстан»	2	Қысқаштырылған атауы
3	«Қазақстан»	22	Қысқаштырылған атауы
4	«Қазақстан»	4	Қысқаштырылған атауы
5	«Қазақстан»	3	Қысқаштырылған атауы

Қосымша 1-ші кестемен бірге ұсынылады.

Қосымша 2-ші кестемен бірге ұсынылады.

Қосымша 3-ші кестемен бірге ұсынылады.

Қосымша 4-ші кестемен бірге ұсынылады.